



I Ur och Skur Lysmasken Verksamhetsplan 2023-2024

Med läroplanen i sikte i Ur och Skur



Språk

MÅL

Alla barn ska få möjlighet att uttrycka sig och bli lyssnade på utifrån sina förutsättningar.

Vi vill öka barnens ordförråd så att de får ett rikt och nyanserat språk.

SYFTE

Att stärka varje enskilt barn och ge förståelse för andras olikheter, känna delaktighet, utveckla sitt språk för att kommunicera med andra.

Att ge barnen ett rikt språk för att kunna uttrycka känslor och upplevelser.

Att bli lyssnad på och att kunna lyssna på sina kamrater och att kunna återberätta.

METOD

I verksamheten ger vi barnen utrymme att uttrycka sig på olika sätt. Vi leker med språket genom rim och ramsor, sång, ljud, berättelser och sagoläsning samt drama.

Vi använder oss av konkret material och tecken. Vi undviker att lägga orden i barnens mun. Vi låter barnen lösa konflikter samt uttrycka tankar och känslor på egen hand med stöd av oss pedagoger.

För att utöka barnens ordförråd och ordförståelse benämner vi saker vid dess rätta namn.

Under tex samling och måltid tränar vi att bli lyssnade på och att lyssna samt att återberätta.

Vi ger barnen möjlighet att vistas i mindre grupper tex går pratpromenader för att öka barnens talutrymme.

Exempel på material vi använder är böcker, bokstäver, tecken, sångtexter, ramsor, flanosagor, sagopåsar, bokkorg ute mm.

Hur synliggör vi våra profilerade mål

Genom dokumentation på vägg, blogg och portfolio.



Samling har vi både ute och inne



Bä Bä Vita Lamm, som sångpåse



Babblarna- ett verktyg för språklek

- Utvecklar sin förmåga att lyssna på och reflektera över andras uppfattningar samt att reflektera och ge uttryck för egna uppfattningar.
- Utvecklar ett nyanserat talspråk och ordförråd samt förmåga att leka med ord, berätta, uttrycka tankar, ställa frågor, argumentera och kommunicera med andra i olika sammanhang och med skilda syften.
- Utvecklar intresse för skriftspråk samt förståelse för symboler och hur de används för att förmedla budskap.

Lpfö 2018

Skapande

MÅL

Att göra skapandet tillgängligt för varje barn varje dag.

Varje barn ska känna trygghet och lust i skapandesituationer.

Målet är att varje barn ska känna trygghet att delta i dramatiserande lek, tex att individen vågar stå i blickfånget för gruppen eller att våga prova att spela en roll.

Barnen ska ges möjlighet att utveckla sin kunskap om material och tekniker inom skapande.

SYFTE

Leken genomsyrar alla våra verksamheter. Vi tror att genom lekens fantasi och magi så ger vi barnen goda förutsättningar för ett lustfyllt skapande.

Skapande är ett sätt att uttrycka sig. Vi tänker att det ökar barnens förmåga att använda sin fantasi. Barnen ges därmed möjlighet att utveckla flera språk dvs sätt att förmedla sig.

Genom skapande verksamheter övar barnen upp sin samarbetsförmåga. Genom att arbeta tillsammans med andra stärks barnens självkänsla och deras självförtroende ökar. Barnen får öva sig på att hamna i fokus och få uppmärksamheten riktad mot sig.

Genom skapande ger vi barnen möjlighet att öka sin föreställande förmåga -tanke och handling i samspel.

Vi vill skapa förutsättningar för ett kravlöst lustfyllt skapande.

Flera sinnen stimuleras i de skapande verksamheterna.

METOD

Vi bygger en miljö som stimulerar dramatiserande lek. Tex ser vi över utklädningskläderna och hur de presenteras.

Vi vill skapa en målarvägg på baksidan av lekstugan på stora gården.

Genom att flytta ut skapandematerialet till respektive avdelning gör vi skapandet mer tillgängligt.

Vi investerar i bättre skyddskläder för att möjliggöra experimenterande med färger.

Hur synliggör vi våra profilerade mål

Materialet ska mer vara synligt och tillgängligt.

Barnens alster/arbeten kan vara synliga på avdelningarna.



Skapande är ett sätt att uttrycka sig-ett språk.



Skapande kan även vara det man gör i stunden.
Här blir det tavlor av naturmaterial på vita dukar.



Alla ljud är musik. Vad är ljud och vad är oljud?
Vem bestämmer vad som är vad?

- Utveckla sin förmåga att skapa samt förmåga att uttrycka och kommunicera upplevelser, tankar och erfarenheter i olika uttrycksformer som bild, form, drama, rörelse, sång, musik och dans.

Lpfö 2018